

# 郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育 实训室项目

## 竞争性磋商文件

采购编号：郑财磋商采购-2021-97



采购人：郑州幼儿师范高等专科学校

代理机构：河南省伟信招标管理咨询有限公司

日期：二〇二一年六月

# 目录

第一章	竞争性磋商邀请函.....	2
第二章	响应商须知.....	5
第三章	项目采购需求.....	19
第四章	评审标准、评审方法及成交原则.....	27
第五章	合同（参考格式）.....	29
第六章	响应文件格式.....	33
第七章	合同条款资料表.....	48

# 第一章 竞争性磋商邀请函

## 郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目 竞争性磋商公告

### 项目概况

郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目招标项目的潜在投标人应在郑州市公共资源交易中心（<http://www.zzsggzy.com/>）电子交易平台获取招标文件，并于2021年07月07日14时30分（北京时间）前递交响应文件。

### 一、项目基本情况：

- 1、项目编号：郑财磋商采购-2021-97
- 2、项目名称：郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目
- 3、采购方式：竞争性磋商
- 4、预算金额：1838000.00 元  
最高限价：1838000.00 元

序号	包号	包名称	包预算（元）	包最高限价（元）
1	郑财磋商采购-2021-97	郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目	1838000.00	1838000.00

- 5、采购需求（包括但不限于标的的名称、数量、简要技术需求或服务要求等）：  
**特殊教育实训室（详细参数详见竞争性磋商文件）**
- 6、交货期：合同签订后 20 日历天
- 7、本项目是否接受联合体投标：否
- 8、是否接受进口产品：否
- 9、是否为只面向中小企业采购：是

### 二、申请人资格要求

- 1、满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条所规定：
- 2、落实政府采购政策满足的资格要求：

本项目执行促进中小型企业发展政策（监狱企业、残疾人福利性企业视同小微企业）、强制采购节能产品、优先采购节能环保产品等政府采购政策。

- 3、本项目的特定资格要求：
  - ①具有独立承担民事责任的能力；
  - ②具有良好的商业信誉和财务状况报告；

③有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录;

④具备履行合同所必需的设备和专业技术能力;

⑤参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录;

⑥根据财政部《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》(财库〔2016〕125 号)要求,被列入“信用中国”网站“失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”和中国政府采购网“政府采购严重违法失信行为记录名单”栏目中有失信等负面信息的潜在供应商,将拒绝其参加本项目;

⑦具备法律、行政法规规定的其他条件的证明材料。

### 三、获取采购文件

1、时间:2021 年 06 月 24 日至 2021 年 07 月 01 日。每天上午 8:30 至 12:00,下午 14:30 至 17:30(北京时间,法定节假日除外)。

2、地点:郑州市公共资源交易中心网站(<http://www.zzsggzy.com/>),点击“交易主体登陆”进入电子招投标交易平台下载所含格式(\*.ZZZF 格式)的竞争性磋商文件及资料。供应商未按规定在网上下载招标文件的,其响应文件将被拒绝;

3、方式:按照郑州市公共资源交易中心要求,供应商须注册成为郑州市公共资源交易中心网站会员并取得 CA 密钥后,才能通过公共资源交易平台参与交易活动,尚未办理企业 CA 锁的,河南省信息化发展有限公司开通了 CA 数字证书在线办理功能,郑州市公共资源交易中心各交易主体如需办理 CA 数字证书业务的,可通过以下链接:  
(<http://xaca.hnxaca.com:8081/online/ggzyApply/index.shtml>)在线办理。客服电话 0371-96596,技术咨询电话:0371-67188807,4009980000。

4、售价:0 元。

### 四、响应文件提交

1、时间:2021 年 07 月 07 日 14 时 30 分(北京时间)

2、地点:郑州市公共资源交易中心(<http://www.zzsggzy.com/>)电子交易平台

### 五、响应文件开启

1、时间:2021 年 07 月 07 日 14 时 30 分(北京时间)

2、地点:郑州市公共资源交易中心门户网站远程开标大厅

(<http://122.112.246.33/BidOpening/bidopeninghallaction/hall/login>)

### 六、发布公告的媒介及招标公告期限

本次招标公告在《河南省政府采购网》、《郑州市政府采购网》、《郑州市公共资源交易中心网》、《郑州幼儿师范高等专科学校》上发布,公告期限为五个工作日。

### 七、其它补充事宜:无

## 八、凡对本次招标提出询问，请按照以下方式联系

### 1. 采购人信息

名称：郑州幼儿师范高等专科学校

地址：郑州市市民新村北街9号

联系人：陈女士

联系方式：0371-56253633

### 2. 采购代理机构信息

名称：河南省伟信招标管理咨询有限公司

地址：郑州市郑东新区东风南路与创业路交叉口绿地中心北塔16楼

联系人：宋先生

联系方式：0371-60386152

### 3. 项目联系方式

项目联系人：宋先生

联系方式：0371-60386152

## 第二章响应商须知

### 前附表

序号	名称	内容
1	采购人	采购单位:郑州幼儿师范高等专科学校 联系人:陈女士 联系方式:0371-56253633 地址:郑州市市民新村北街9号
2	采购代理机构	采购机构:河南省伟信招标管理咨询有限公司 联系人:宋先生 联系方式:0371-60386152 地址:郑州市郑东新区东风南路与创业路交叉口绿地中心北塔16楼。
3	项目名称	郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目
4	采购编号	郑财磋商采购-2021-97
5	资金来源及预算 金额	财政资金,详见磋商公告,超过本预算的响应将被拒绝。
6	投标有效期	提交响应文件的截止之日起60日历天
7	交货期及质量保 证期	交货期:合同签订后20日历天 质量保证期:一年
8	供应商资格要求	1、具有独立承担民事责任的能力; 2、具有良好的商业信誉和财务状况报告; 3、有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录; 4、具备履行合同所必需的设备和专业技术能力; 5、参加政府采购活动前3年内在经营活动中没有重大违法记录; 6、在“信用中国”(http://www.creditchina.gov.cn/)网站中查询“失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”,中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)网站中查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”未存在失信等负面信息行为(提供截图,查询时间为竞争性磋商公告之后); 7、本项目不接受联合体参与。

9	是否接受联合体响应	不接受
10	分包	不允许
11	获取竞争性磋商文件时间	2021年06月24日至2021年07月01日
12	获取竞争性磋商文件方式	网上领取
13	竞争性磋商文件售价	免工本费
14	磋商文件的澄清和修改	采购代理机构应当在提交响应文件截止时间至少5日前，通过郑州市公共资源交易平台通知响应单位
15	磋商文件异议提出截止时间	递交响应文件截止时间5日前。
16	踏勘现场	不组织
17	提交响应文件截止及磋商时间	时间：2021年07月07日14时30分（北京时间）
18	开标地点	地点：郑州市公共资源交易中心（中原西路与图强路交叉口郑发大厦）六楼A区第七开标室。
19	<p>本项目实行电子开评标，获取竞争性磋商文件后，请供应商在“郑州市公共资源交易中心网站（<a href="http://www.zzsggzy.com/">http://www.zzsggzy.com/</a>）”首页“办事指南”栏目中下载最新版本的“郑州投标文件制作工具及操作手册”，安装工具软件后，使用“文件查看工具”打开竞争性磋商文件认真阅读。制作电子响应文件时必须使用“投标文件制作软件”。①加密的电子响应文件（.ZZTF格式）须在截止时间前通过“郑州市公共资源交易中心”电子交易平台加密上传；②开标时，请参与的各供应商到郑州市公共资源交易中心等候大厅，自行携带电脑登录郑州市公共资源交易中心门户网站远程开标大厅进行文件解密工作。③本项目二次报价采用网上报价（二次报价有时间限制，供应商如在交易平台系统规定时间内二次报价没有提交成功的，其第一次报价视为最终报价）。</p>	
20	代理费	1、中标人在领取中标通知书时缴纳中标服务费。根据国家发展改革委关于进一步放开建设项目专业服务价格的通知发改价格

		<p>[2015] 299 号文件的规定,按项目预算 1.5%收取,不足壹万的按壹万收取,由中标人支付。</p> <p>2、交纳时间:领取《成交通知书》时交纳</p> <p>单位名称:河南省伟信招标管理咨询有限公司</p> <p>开户银行:中国民生银行郑州商都路支行</p> <p>帐号:3005 0141 7000 0033</p> <p>财务室电话:0371-86581172</p> <p>注:代理服务费于成交公告后提交至河南省伟信招标管理咨询有限公司基本户。</p>
21	磋商小组	<p>磋商小组构成: 3 人,其中采购人代表 1 人,专家评委 2 人;</p> <p>专家确定方式:磋商前从政府采购专家库中随机抽取。</p>
22	合同的授予和执行	<p>应当在成交通知书发出之日起 2 日内签订合同。</p>
23	政府强制采购和优先采购的节能产品、环境标志产品	<p>政府强制采购和优先采购的节能产品、环境标志产品。</p> <p>依据财库〔2019〕9 号“财政部发展改革委生态环境部市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知”对政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门根据产品节能环保性能、技术水平和市场成熟程度等因素,确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别及所依据的相关标准规范,以品目清单的形式发布并适时调整。不再发布“节能产品政府采购清单”和“环境标志产品政府采购清单”。</p> <p>依据品目清单和认证证书实施政府优先采购和强制采购。采购人拟采购的产品属于品目清单范围的,应当依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书,对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购。</p> <p>供应商须在响应文件中提供以下材料:</p> <p>1. 采购人拟采购的产品属于财库〔2019〕19 号《节能产品政府采购品目清单》范围内政府强制采购产品,其中以“★”标注的为政府强制采购产品。</p> <p>投标人响应招标文件要求提供的投标产品属于《节能产品政府</p>

	<p>采购品目清单》范围的“政府强制采购产品”的应提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书复印件，否则视为非实质性响应招标文件要求。</p> <p>2. 采购人拟采购的产品属于财库〔2019〕19号《节能产品政府采购品目清单》和财库〔2019〕18号《环境标志产品政府采购品目清单》范围内政府优先采购产品。</p> <p>投标人响应招标文件要求提供的投标产品属于《节能产品政府采购品目清单》或《环境标志产品政府采购品目清单》范围的“政府优先采购产品”的应提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书或环境标志产品认证证书复印件，否则视为主动放弃被优先采购的权利。</p> <p>优先采购节能产品和环境标志产品在同等条件下属于优先采购范围（优先采购指当出现排名并列情况时，优先采购技术部分得分高的，技术部分得分相同时，优先采购节能产品和环境标志产品合计金额占自身投标报价比例大的，当比例也相同时，由采购人抽签决定优先顺序）。</p>
--	---

**郑州市政府采购合同融资政策告知函**

各供应商：

欢迎贵公司参与郑州市政府采购活动！

政府采购合同融资是郑州市财政局支持中小微企业发展，针对参与政府采购活动的供应商融资难、融资贵问题推出的一项融资政策。贵公司若成为本次政府采购项目的中标成交供应商，可持政府采购合同向金融机构申请贷款，无需抵押、担保，融资机构将根据《河南省政府采购合同融资工作实施方案》（豫财购〔2017〕10号），和《郑州市财政局关于加强和推进政府采购合同融资工作的通知》（郑财购〔2018〕4号），按照双方自愿的原则提供便捷、优惠的贷款服务。贷款渠道和提供贷款的金融机构，可

在郑州市政府采购网“郑州市政府采购合同融资入口”查询联系。

## 一、说明

### 1. 总则

#### 1.1 定义

1.1.1 竞争性磋商是指采购人、政府采购代理机构通过组建竞争性磋商小组与符合条件的供应商就采购货物、工程和服务事宜进行磋商，供应商按照磋商文件的要求提交响应文件和报价，采购人从磋商小组评审后提出的候选供应商名单中确定成交供应商的采购方式。

1.1.2 采购人一指组织本次竞争性磋商的郑州幼儿师范高等专科学校。

1.1.3 供应商或供应商一指指向采购人提交竞争性磋商响应文件的单位或机构，竞争性磋商供应商简称供应商。

1.1.4 最终用户：郑州幼儿师范高等专科学校。

1.1.5 公章一指供应商的行政章，采购人不接受加盖其他印鉴（如合同章、竞争性磋商专用章、有序号的章等印鉴）的竞争性磋商采购文件。

### 2. 合格的供应商

2.1 合格的供应商应满足条件详见供应商须知前附表。

### 3. 磋商费用

供应商应承担所有与准备和参加磋商有关的费用。不论磋商的结果如何，供应商须知资料表中所述的采购人或采购机构均无义务和责任承担这些费用。

## 二、磋商文件

### 4. 磋商文件的编制依据与构成

4.1 本竞争性磋商文件（以下简称磋商文件）的编制依据

4.1.1 财政部关于印发《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》的通知（财库[2014]214号）

4.1.2 《财政部关于竞争性磋商采购方式管理暂行办法有关问题的补充通知》（财库（2015）124号）

磋商文件的编制依据包含但不限于上述文件，上述文件如有更新的以最新版本为准。

#### 4.2 磋商文件由下列章节组成：

第一章竞争性磋商邀请函

第二章供应商须知

第三章项目采购需求

第四章评审标准和评分方法及成交原则

第五章合同

第六章响应文件格式

#### 4.3 磋商文件以中文文字编写。

4.4 供应商应认真阅读磋商文件中所有的事项、格式、条款和磋商内容及要求等，并按照磋商文件的要求编制响应文件。若供应商不按照磋商文件要求编制响应文件，由此产生的风险和责任将由供应商自己承担。

### 5. 磋商文件的澄清、修改及变动

5.1 提交首次响应文件截止之日前，采购人、采购代理机构或者磋商小组有权对已发出的磋商文件进行必要的澄清或者修改，澄清或者修改的内容作为磋商文件的组成部分。如澄清或者修改的内容可能影响响应文件编制，采购人、采购代理机构将在提交首次响应文件截止时间至少 5 日前，交易平台线上通知所有获取磋商文件的供应商；不足 5 日的，采购人、采购代理机构将顺延提交首次响应文件截止时间。

5.2 如供应商对磋商文件内容有疑义，需在供应商须知资料表中规定的时间前以书面形式向采购代理机构提出，采购代理机构收到将进行书面答复。如答复内容需要对磋商文件进行澄清和修改的将按照第 5.1 条执行。

5.3 在采购需求明确以后，采购人会依据磋商会议纪要及磋商小组要求对磋商文件进行变动。磋商文件的变动主要包含采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款等，并将磋商文件的全部变动内容发给参与磋商的供应商。

## 三、响应文件的编制

## 6. 磋商的语言与计量

6.1 供应商提交的响应文件以及供应商与采购人和采购代理机构就有关磋商的所有来往函电均以中文文字书写。供应商提交的支持资料和已印刷的证件或资料可以用另一种语言，但相应内容应附有中文的翻译本，在解释响应文件时以翻译文本为准。

6.2 除在磋商文件的技术规格中另有规定外，计量单位应使用中华人民共和国法定计量单位。

## 7. 响应文件的编写

7.1 供应商应按照响应文件格式完整地填写磋商响应文件，并对其提交的响应文件的真实性、合法性承担法律责任。

7.2 供应商应将任何不同于磋商文件的磋商内容、要求和商务条款列于“偏离表”中，同时在“偏离表”中注明其他条款无偏离；若所有条款均无偏离也应在“偏离表”中注明所有条款均无偏离。未在“偏离表”中列明的偏离不予认可，在磋商以及后期合同谈判过程中以磋商文件为准。

## 8. 磋商价格

8.1 供应商根据项目情况及采购人给出的项目实施方案填报磋商价格。除非有特别声明或磋商达成一致的，未列明的将视为包含在磋商价格中。

8.2 磋商价格中不应含有磋商文件要求以外的内容，否则在磋商过程中不予核减。

8.3 本次磋商不接受选择性报价或者有附加条件的报价。

## 9. 证明供应商合格和资格的文件

9.1 供应商应提交证明其有资格参加磋商的文件，并作为其响应文件的一部分。

9.2 在磋商过程中，供应商发生合并、分立、破产等重大变化时，应当及时书面告知采购人。

## 10. 磋商保证金承

10.1 供应商提交磋商保证金承诺函。

## 11. 响应文件的式样和签署

11.1 任何行间插字、涂改和增删，必须由供应商的签字人在旁边签字或盖章才有效。

## 四、响应文件的递交

### 12. 递交截止时间

12.1 供应商应在不迟于规定的递交截止时间将响应文件上传至郑州市公共资源交易平台。采购人将拒绝接收规定的上传截止时间后收到的任何响应文件。

12.2 采购人可以按有关规定推迟递交截止时间。在此情况下，采购人、采购代理机构和供应商受递交截止时间制约的所有权利和义务均应延长至新的递交截止时间。

### 13. 响应文件的修改与撤回

13.1 在规定的递交截止时间前，供应商可以修改或撤回已递交的响应文件，但应以书面形式通知采购人。

13.3 修改的内容为响应文件的组成部分。修改的响应文件应按照规定进行编制和上传，并标明“修改”字样。

## 五、竞争性磋商和评审

### 14. 竞争性磋商

14.1 采购人或采购代理机构将在规定的时间和地点组织磋商工作。

14.2 解密响应文件过程中，采购人、采购代理机构及监督部门将对响应文件集体解密。

### 15. 磋商小组和评审方法

15.1 采购人将根据本竞争性磋商采购的特点组建竞争性磋商小组，其成员由最终用户代表、技术、经济等方面的专家（从依法组建的专家库抽取）3人组成。竞争性磋商小组对响应文件进行审查、质疑、评估和比较。

15.2 磋商小组成员应当按照客观、公正、审慎的原则，根据磋商文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审。未实质性响应磋商文件的响应文件按无效响应处理，磋商小组应当告知提交响应文件的供应商。磋商文件内容违反国家有关强制性规定的，磋商小组应当停止评审并向采购人或者采购代理机构说明情况。

	条款	评审因素	评审标准
郑州幼儿师范高等专科学校	特殊教育实训室项目	供应商名称	与营业执照、资格证书（如有）一致
15.3 磋商小组将首先对响应文件进行初审。对初审合格的响应文件进行磋商和评审。	符合性 评审标准	响应文件企业电子签章或盖章或个人电子签章或盖章或签字	按照竞争性磋商文件中提供的响应文件格式和要求企业电子签章或盖章或个人电子签章或盖章或签字
		响应文件格式	符合竞争性磋商文件中提供的响应文件格式
		报价唯一	只能有一个有效报价，且未超过磋商预算控制价
		营业执照	具备有效的营业执照等
	资格性		

审。

15.4 在磋商期间，磋商小组可要求供应商对其响应文件进行澄清，但不得寻求、提供或允许对磋商价格等实质性内容做任何更改。有关澄清的要求和答复均应以书面形式提交。磋商小组不接受供应商主动提出的澄清、说明。

15.5 采购人、采购代理机构不得向磋商小组中的评审专家作倾向性、误导性的解释或者说明。

15.6 本项目落实节能环保、中小企业扶持等相关政府采购政策

对于非专门面向中小企业的项目，对小型和微型企业产品的价格给予6%的扣除，用扣除后的价格参与评审，评标价不作为成交价和合同签约价，成交价和合同签约价仍以其投标文件中的报价为准。监狱企业视同小型、微型企业，中小微企业产品和监狱企业产品只给予一次价格扣除，不重复给予价格扣除。

## 16. 评审程序

### 16.1 竞争性磋商的各项审查

由竞争性磋商小组对供应商进行资格审查、符合审查、实质性响应审查，没有通过以上审查的供应商其竞争性磋商将不被接受或其响应文件按无效处理。

### 16.2 审查的具体内容如下：

评审标准	财务证明材料	<p>提供下列资料之一作为财务状况证明资料（复印件或扫描件）：</p> <p>①2019 年度或 2020 年度经会计师事务所或者审计机构审计的财务报告；</p> <p>②基本开户银行出具的有效资信证明；</p> <p>③政府采购专业担保机构对投标人进行资信审查后出具的投标担保函。</p> <p>注：采用第②类基本开户银行出具的资信证明的，须满足以下要求：</p> <p>1) 资信证明开具时间须在写明的有效期内；</p> <p>2) 资信证明写明针对投标项目的，项目名称必须与本招标项目名称一致。</p>
	缴纳税收的证明材 料	<p><b>【附：2021 年 1 月 1 日以来至少一个月的纳税证明材料】</b></p> <p>1) 纳税证明必须包含增值税或营业税或企业所得税其中之一，并提供缴费银行单据或税务机关出具的证明复印件或扫描件作为证明材料；</p> <p>2) 投标人近半年零缴税，须提供近半年税务系统中纳税申报截图信息作为证明材料，其中：成立时间不满半年的企业，零缴税仅须提供成立以来税务系统纳税申报截图；</p> <p>3) 成立时间未超过 1 个月的一般纳税人，或者未达到季报周期的小规模纳税人，提供合理说明；</p> <p>4) 投标人依法免税，应提供依法免税的相应证明文件。</p>
	缴纳社会保障资金 的证明材 料	<p>提供缴纳社会保障资金的证明材料(2021 年 1 月 1 日以来任意一个月)（可以是银行扣款回单或税局开具的凭据）</p>
	履行合同所必需的 设备和专业技术能 力	<p>具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（提供承诺，格式自拟）</p>
	参加政府采购活动 前三年内，在经营 活动中没有重大违 法记录	<p>参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录</p>
	信用记录	<p>“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）中查询“失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”及中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）中查询“政府采购严重违法失信名单”（提供截图，查询时间为竞争</p>

16.3 竞争性磋商小组将确定每一供应商是否对响应文件的要求作出了实质性的响应,而没有重大偏离。实质性响应的竞争性磋商是指符合竞争性磋商采			性磋商公告之后)。采购人或采购代理机构保有对投标人提供的查询结果进行复查的权力,并将复查结果网页打印、签字并存档。如果采购人或采购代理机构对查询结果进行复查, 供应商不良信用记录以采购人或采购代理机构查询结果为准, 采购人或采购代理机构查询之后, 网站信息发生的任何变更均不再作为评审依据, 供应商自行提供的与网站信息不一致的其他证明材料将不作为评审依据。
	实质性响应评审标准	磋商报价	不超过招标预算控制价
		交货期	符合竞争性磋商文件的规定
		投标有效期	符合竞争性磋商文件的规定
		响应内容	符合第三章采购内容
	质量保证期	符合第三章售后服务要求	

竞争性磋商采

购文件要求的所有条款、条件和规定且没有重大偏离和保留。重大偏离和保留是指影响到竞争性磋商采购文件规定的范围、质量和性能, 或限制了供应商的权利和供应商的义务的规定, 而纠正这些偏离将影响到其它提交实质性响应竞争性磋商的供应商的公平竞争地位。

16.4 竞争性磋商小组判断响应文件的响应性仅基于响应文件本身内容而不靠外部证据。

16.5 竞争性磋商小组判断将拒绝被确定为非实质性响应的竞争性磋商, 供应商不能通过修正或撤消不符之处而使其竞争性磋商成为实质性响应的竞争性磋商。

16.6 没有实质性响应磋商文件要求的响应文件将被否决。供应商不得通过修正、补充或撤销不合要求的偏离或保留从而使其响应文件成为实质上响应的磋商文件。有下列情形之一者视为未实质性响应磋商文件, 其响应文件将被否决:

- (1) 响应文件未按要求企业电子签章或盖章或个人电子签章或盖章或签字的;
- (2) 响应文件中在同一个项目中有两个同类数字又未声明其中哪一个有效;
- (3) 响应文件超过截止时间上传的;

- (4) 竞争性磋商响应文件的关键内容字迹模糊，无法辨认的；
- (5) 未按竞争性磋商采购文件规定交纳竞争性磋商保证金承诺函的；
- (6) 未按竞争性磋商采购文件规定编制各项报价的；
- (7) 竞争性磋商报价与其组成部分相互矛盾，致使竞争性磋商小组无法正常评审判定；
- (8) 与其他投标人的响应文件制作机器码一致；
- (9) 未按要求提供资格证明文件及有关法律、法规规章规定的其他情况。

#### 16.7 澄清有关问题

对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，磋商小组可以要求供应商作出必要的澄清、说明或者纠正。供应商的澄清、说明或者补正应当采用书面形式，由其授权的代表签字，并不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

磋商小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。

#### 16.8 算术更正

响应文件的大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；磋商总价金额与按分项报价汇总金额不一致的，以分项报价金额计算结果为准；分项报价金额小数点有明显错位的，应以磋商总价为准，并修改分项报价。如果供应商不接受对其算术错误的更正，其响应文件可能被否决。

### 17. 磋商

17.1 磋商小组将按照供应商须知资料表中规定的顺序分别依次与通过响应文件初审的供应商授权代表进行磋商。磋商内容及要求详见本磋商文件，磋商小组与供应商授权代表仅能针对除磋商内容和要求中不得偏离部分以外的条款进行磋商。

17.2 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人代表确认。

17.3 对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时以书面形式同时通知所有参加磋商的供应商。

17.4 供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

#### 17.5 最终报价

磋商结束后，磋商小组应当要求通过资格及符合性审查的供应商在规定时间内提交最后报价。

### 18. 比较与评价

经磋商确定最终采购需求和提交最后报价的供应商后，由磋商小组采用综合评分法对提交最后报价的供应商的响应文件和最后报价进行综合评分。

### 19. 推荐成交候选供应商的原则

19.1 磋商小组将根据综合评分情况编写评审报告，并书面授权磋商小组直接确定成交供应商。确定成交供应商按照得分排序由高到低的原则。评审得分相同的，按照最后报价由低到高的顺序推荐。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。

19.2 评审报告将由磋商小组全体人员签字认可。磋商小组成员对评审报告有异议的，磋商小组按照少数服从多数的原则推荐成交候选供应商，采购程序继续进行。对评审报告有异议的磋商小组成员，应当在报告上签署不同意见并说明理由，由磋商小组书面记录相关情况。磋商小组成员拒绝在报告上签字又不书面说明其不同意见和理由的，视为同意评审报告。

### 20. 保密

参与磋商活动的供应商应对磋商文件和响应文件中的涉及国家秘密和商业秘密进行保密，未经采购人书面同意不得扩散，否则承担相关法律责任。

### 第三章项目采购需求

序号	设备名称	规格参数	数量
1	学龄孤独症儿童情绪能力教学系统套装	<p>软硬件工作环境</p> <p>笔记本电脑： CPU:intel i3 双核或以上；内存:4G 或以上；显卡:集成显卡或独立显卡；声卡:集成声卡或独立声卡；《孤独症儿童情绪能力教学》书籍。</p> <p>配套教/辅具： 图卡系列套装；表情蛋套装；眼神侦测静电贴套装；情绪调控静电贴套装；情绪骰子（小号）；情绪骰子（大号）；简单情绪积木套装；简单情绪拼图；简单情绪拼接玩具；简单情绪分类工具袋；简单情绪画册；表情橡皮球；孤独症儿童情绪能力教学系统-专用教学箱；无线说话方块。</p> <p>一、产品功能：《孤独症儿童情绪能力教学系统套装》包括专用软件平台（电子书、在线评估）、配套教/辅具和配套书籍 3 个部分，其中： 2.1 专用软件平台提供在线电子书的全新互联网+多媒体形式。在线评估提供针对孤独症儿童情绪管理即时交互式评估，为制定教学目标提供数据依据。 2.2 配套教/辅具针对配套书籍内容，提供： A) 图卡系列套装共计 1780 张教学图卡：图卡系列套装包含对应《孤独症儿童情绪能力教学》书中第一~四篇每个单元的内容，涉及 5 个年龄段共 10 个人物，提供简笔画及真人教学图卡，共计 1780 张，与《孤独症儿童情绪能力教学》书籍配套使用。 B) 表情蛋套装共 6 款；：表情蛋套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动七“情绪与颜色”的配套辅具，教学目的在于利用实物玩具，在与学生互动的过程中，认识并理解各个简单情绪。 C) 眼神侦测静电贴套装：眼神侦测静电贴套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第八单元活动三“眼神侦测”的配套辅具，教学目的在于教会学生理解他人正在看什么。从易到难，从真实到卡通，任意组合，可根据学生能力灵活出题，实现个别化训练设计。 D) 情绪调控静电贴套装：情绪调控静电贴套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第四篇第二单元“情绪的自我监控”的配套辅具，教学目的在于学生能够觉察自己过激的情绪状态，知道怎样实行自我调节，保持情绪稳定。 E) 情绪骰子（小号）：情绪骰子是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动五“情绪骰子”的配套辅具，其教学目的在于利用骰子与学生进行游戏互动，通过互动一问一答的方式，认识及理解简单情绪。 F) 情绪骰子（大号）：情绪骰子是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动五“情绪骰子”的配套辅具，其教学目的在于利用骰子与学生进行游戏互动，通过互动一问一答的方式，认识及理解简单情绪。 G) 简单情绪积木套装：男、女各 1 套；简单情绪积木套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动一“拼出简单情绪的面部表情”的配套辅具，其教学目的在于利用积木与学生进行游戏互动，且通过积木的特殊设计，使学生在游戏的过程中能辨认各个情绪的面部特征（眉毛、眼睛、嘴巴等），继而认识及理解简单情绪。</p>	1 套

	<p>H) 简单情绪拼图：男、女各 1 套；简单情绪拼图是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇 第四单元活动一“拼出简单情绪的面部表情”的配套辅具，目的在于利用拼图进行游戏互动，通过拼图的特殊刀线设计，巩固学生对简单情绪及其脸部线索的识别。</p> <p>I) 简单情绪拼接玩具：男、女各 1 套；简单情绪拼图是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动二“组合出简单情绪的面部表情”的配套辅具，目的在于利用玩具进行游戏互动，拼接玩具进过特殊设计，每个五官可单独拿出，学生通过观察及思考，动手拼情，从而巩固学生对简单情绪及其脸部线索的识别。</p> <p>J) 简单情绪分类工具袋：2 款（真人、简笔画）；简单情绪分类工具袋是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动四“简单情绪的分类”的配套辅具，可用于日常简单情绪图卡的收纳以外，也可以用于学生对情绪识别与分类的考察。</p> <p>K) 简单情绪画册：1 本； 简单情绪分类工具袋是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动三“画出简单情绪的面部表情”的配套辅具，画册可重复绘画，且包含 3 种画法，可临摹可涂色，在学生认识及了解简单情绪面部线索的基础上，可利用画册继续巩固。</p> <p>L) 表情橡皮球：6 款； 表情蛋套装是《孤独症儿童情绪能力教学》书中对应的第一篇第四单元活动七“情绪与颜色”的配套辅具，教学目的在于利用实物橡皮球玩具，在与学生互动的过程中，认识并理解各个简单情绪及其对应的颜色。</p> <p>M) 无线说话方块:1 套 ▲由无线说话方块和 LED 光带组成 电源参数：9V 电池 可以添加图片，符号或照片促进颜色识别。具有自录音功能，儿童可以录制自己的声音。 ▲在无线说话方块和 LED 光带距离≤30 米的情况下，当无线说话方块每翻转一面，光带在 2 秒内即变换一种颜色，总共有红、绿、等六种颜色。可无线遥控 LED 光带的颜色变换。</p> <p>2.3 《孤独症儿童情绪能力教学》配套书籍，共四篇，分别为情绪识别与理解，情绪表达，情绪回应以及情绪调控，共计 32 个单元，一百余篇教学方案设计和活动设计。能够全方面协助教师完成教学内容的实施。 《孤独症儿童情绪能力教学系统》适用于特教学校、随班就读、以及学前康复机构的孤独症和发展障碍的学生使用。</p> <p>三、配套教/辅具：</p> <p>3.1 图卡系列套装：共 4 个篇，合计图卡 1780 张；</p> <p>3.2 表情蛋套装：共 6 款，净重 58g/个；</p> <p>3.3 眼神侦测静电贴套装：共 6 本，眼神册 2 本，眼神手势册 2 本，素材册 2 本；</p> <p>3.4 情绪调控静电贴套装：情绪调控五点量表 1 份，素材册 1 本；</p> <p>3.5 情绪骰子（小号）：共 3 款；</p> <p>3.6 情绪骰子（大号）：1 款；</p> <p>3.7 简单情绪积木套装：男、女各 1 套；</p>	
--	---	--

		<p>3.8 简单情绪拼图：男、女各 1 套；</p> <p>3.9 简单情绪拼接玩具：男、女各 1 套；</p> <p>3.10 简单情绪分类工具袋：2 款（真人、简笔画）；</p> <p>3.11 简单情绪画册：1 本；</p> <p>3.12 表情橡皮球：6 款；</p> <p>3.13 孤独症儿童情绪能力教学系统-专用教学箱；</p> <p>3.14 无线说话方块：1 套；</p> <p>孤独症 IEP 教学：</p> <p>用于记录孤独症 IEP 教学中的相关内容。</p> <p>支持创建、修改、查询教学主题的功能。</p> <p>支持创建、修改、查询教学教案的功能。</p> <p>支持创建、修改、查询教学记录的功能。</p> <p>支持根据学生个别化教育计划，制定学生每周的 IEP 训练方案的功能，且对已训练完成内容不重复制定训练。</p> <p>支持创建、修改、查询学生每周的 IEP 训练结果的功能。</p> <p>五、教学图卡人物角色：需结合教材活动内容提供 10 个或以上代表不同身份、性别的真人及原创卡通形象。</p> <p>产品要求：</p> <p>要求：▲号产品功能需提供质量检验机构出具的检验报告予以佐证。</p>	
2	认知训练系统教学管理平台	<p>认知训练系统教学管理平台分为六大模块：</p> <p>一、教学管理平台：</p> <p>1、用于管理【事物辨别】模块不少于 13 类和【生活技能】模块不少于 12 类的图文素材库。教师可以通过简单操作，添加、修改素材库中的内容。满足教师灵活、个性化教学的需要。</p> <p>2、教师可以通过该平台，根据实际教学需要管理【注意力训练系统】【记忆力训练系统】【思维力训练系统】三大系统中所包含的部分训练项目所使用的素材库。教师可以通过简单操作，添加、修改素材库中的内容。</p> <p>3、用于记录教师使用五大系统进行教学的相关信息，包含系统自动记录的“训练开始时间”、“训练时长”、“训练项目”以及可以由教师自行添加的“训练情况”、“学生反馈”等内容，帮助教师进行合理的教学安排和进度管理。</p> <p>4、包含【学生档案管理】模块，教师根据教学及训练需求结合实际可直接自由录入（支持 excel 批量导入）、即时查看、自由编辑、打印学生的电子档案，包含学生的基本信息和详细教学训练信息。</p> <p>5、教师可在系统管理模块中修改用户名和密码。</p> <p>二、基础认知能力训练系统：</p> <p>基础认知能力训练以培养学生对信息的获取和加工能力为目的，结合日常生活中常见的物品、行为、生活场景等，训练其认知能力，培养生活自理能力。基础认知训练系统含有【事物辨识】和【生活技能】两大模块。教师可根据教学需要，选择【教学模式】和【测试模式】两种形式安排教学。</p> <p>1、事物辨识：</p> <p>动物：30 种，水果：30 种，蔬菜：30 种，日用品：30 种，交通工具：20 种，标志：20 种，数字：即 1-100 的简单数字，家庭成员关系：15 种，职业：15 种，拼音：30 个，字母：26 个、节日：14 种等不少于 13 个教学模块；</p> <p>2、生活技能：</p>	1 套

		<p>个人生活，包含我和我的家长、饮食、衣着、如厕、清洁卫生、安全等不少于6个主题内容；</p> <p>居家生活，包含打理家务、整理家居等不少于2个主题内容</p> <p>社区生活，包括社区信息、交通、购物、休闲等不少于4个主题内容。</p> <p>三、感知觉能力训练系统： 感知觉力训练包含三大模块：视觉能力、听觉能力和知觉能力。教师可根据实际需要选择【教学模式】和【测试模式】两种形式进行教学。</p> <p>四、注意力训练系统： 注意力不集中，通俗的说法就是大脑出现不能自控的多点兴奋，对于目标任务的主兴奋点进行削弱和分散，从而导致工作、学习效率低下。现代脑神经科学的研究结果表明，“注意”这一脑功能活动在大脑皮层中没有专门的功能区，只能通过训练进行。 注意力训练包含四大模块：注意力稳定性训练、注意力分配训练，选择性注意训练。</p> <p>五、记忆力训练系统： 记忆是在头脑中积累和保存个体经验的心理过程，也是对信息进行编码、存储和提取的过程。记忆力是学生学习和生活的重要环节，是巩固知识的重要手段。科学记忆，有利于提高学生学习效率，有利于加速知识积累记忆力对学生的学学习非常重要。本系统包含不少于9个教学模块，每个教学模块教师依据学生能力情况设置难度等级、主题等，方便教师教学。</p> <p>六、思维能力训练系统： 在日常学习、生活中，学生每时每刻都离不开逻辑思维。用逻辑思维学习知识、解决问题，用它辨别真伪、识别美丑、探索新知、创造未来。国内外研究均证明，逻辑思维的增强并非与生俱来的，而是通过后天认真思考、训练出来的。本部分训练游戏不少于7个训练项目 1、图案推理、移动矩阵、连连看、这是什么呀、猜猜我在哪里、图形配对、编码游戏。</p> <p>七、硬件配置： 屏幕尺寸：≥65英寸；画面比例：16：9；声道：2.0或以上；支持系统：Windows7/windows10；CPU：I3或以上；内存：4G或以上；硬盘：256G固态硬盘或以上；浏览器：IE11及以上； 产品要求： 1、感知觉能力训练系统软件著作权登记证书；2、基础认知能力训练系统软件著作权登记证书；3、思维能力训练系统软件著作权登记证书；4、记忆力训练系统软件著作权登记证书；5、注意力训练系统软件著作权登记证书。</p>	
3	IEP 个别化教育服务平台	<p><b>一、系统功能：</b> 通过教育数据挖（EDM）对用户学习行为和学习过程进行量化，分析和建模，利用统计学、机器学习和云计算等方法来分析教与学过程中的数据，以改进用户自适应学习系统，实现个性化学习，在数据分析基础上实现推荐系统（RS），平台可以根据用户的特点向其推荐评估、康复训练等相关资源，以实现个别化教育计划的实施（IEP）。 1 提供在线信息登记表，包含有基本信息、家庭访谈、患者兴趣、患者的学习特点和行为观察记录表等模块，数据信息云端动态更新，覆盖多种软件平台和硬件设备。 2 提供在线评估，（提供信息化产品检验机构出具的检验报告，给予佐证）</p>	1套

	<p>包含三大子模块：功能评定、量表评估和认知功能评估。功能评定从认知功能、运动功能、自理功能、言语功能和社会功能五个维度进行深度的评估，并提供智能的评估数据对比，以图表的形式呈现，所有的报告都提供下载；</p> <p>▲量表评估可进行量表筛查、评估，包括症状评估、发育评估、特殊教育评估、康复功能评估四个领域的量表；根据学生年龄匹配适龄量表，进入评估，根据学生能力勾选答题，提交评估结果后，平台呈现评估结果；可收藏量表；根据学生症状、能力水平推荐量表；提供国内外各类功能障碍或发展障碍的特殊儿童在线测评量表及测评标准和评分方法，并根据测评结果给予相关的建议分析、干预导向、方案推荐；包括症状筛查、功能评估、教育评估、发展评估、康复评定，涵盖感知觉、运动、认知、语言沟通、行为、情绪、社交、生活等功能领域；适用于孤独症、多动症、感统失调、智力障碍、精神障碍、语言障碍、言语障碍、听力障碍、脑性瘫痪、行为问题等特殊需要人群。共计 50 多个在线量表评估，16000 多项评估条目；认知功能评估提供“感知觉、注意力、数的能力、记忆力和思维能力”五大领域的认知评估，提供多种难度等级的游戏化的评估形式，共 18 项评估项目，500 多个评估任务数。</p> <p>3 提供智能推荐康复方案，通过单项或多项的筛查评估结合，为教师提供多方位、全方面的学生综合状况和当前各项能力水平，并根据筛查评估数据智能推送康复教育方案，包括康复训练计划（长期、短期）、传统康复方案（结合线下教辅具/设备）、智能康复方案（线上人机交互训练、多人竞赛）。</p> <p>▲4 提供在线康复训练功能，包括智能推荐及认知、听觉、言语、语言、情绪行为和运动 6 个领域导航，支持学生症状、次要症状、能力水平及评估结果推荐训练资源，（提供信息化产品检测机构出具的软件测试报告予以佐证）并能根据使用对象的基本信息训练情况提供智能推荐的训练内容，高效实现一对一的精准康复训练，每项训练都设置有不同的难度等级，满足各类使用者的实际需求，共计 200 多个训练资源，2000 多个训练任务数；训练系统采用基于面向对象的自适应粒子群算法（OOAPSO 算法），以及基于鱼群算法和蚁群算法的自适应参数调整策略，使用者每一次训练，均会更新使用者在不同维度因子上的评分信息，并智能分析下一次训练中，使用者需优先进行哪一项维度因子的训练，实现自动化、智能化地提供最优训练方案。</p> <p>5 提供康复教育资源的云管理，包括功能评定、量表评估、认知功能评估、康复训练、方案、记录和个人信息的管理和优化利用。</p> <p>6 智慧云日程提示板系统 1 套</p> <p>6.1.1. 硬件参数：品牌一体机，CPU：Intel i3 双核或以上；内存：4G 或以上；硬盘：64G 或以上；显卡：集成显卡或独立显卡；系统：Windows10；触摸屏，屏幕尺寸≥65 英寸。</p> <p>6.1.2. 系统功能：系统采用云端线上的日程安排和管理，并且能对日程提示板(电子显示屏)的日程安排进行即时同步和更新，实现便捷、快速的日程安排；系统提供丰富(13 项)的样式主题，包含春、夏、秋、冬四季主题、活泼、安静、热情等各种风格，用户可以根据日程设计来选择适合的配色和主题；系统预置了多套日程模板，同时提供自定义日程模板功能，用户可以根据使用情景选择适合的日程模板或选择自定义日程模板，使得日程安排更加规范和高效；系统内置了 5 套主题（含学习、生活、食物、运动等）的日程图标，并提供自定义扩展功能，为用户在编制日程模板时提供丰富的选择；</p> <p>6.1.3. 系统提供机构管理功能，并支持单机构多设备管理，可以为机构配置</p>	
--	--	--

		<p>多台日程提示板，创建多个终端用户，并进行同一安排和管理；系统支持适配横屏或竖屏 2 种规格的日程提示板（电子显示屏），用户可以自由选择合适的显示屏设备。</p> <p>7 服务端端口 500 个，提供三年免费网络在线服务。</p> <p><b>二、硬件配置及数量：</b></p> <p>1、云讲台 1 套：显示屏幕尺寸≥22 寸；主机 CPU： I5 或以上；内存:4G 或以上；</p> <p>2、交互式触摸一体机1台：屏幕尺寸≥ 65英寸 画面比例：16： 9；声道： 2.0；支持系统： Windows7/windows10； CPU： I3或以上；内存： 4G或以上；硬盘： 256G固态硬盘或以上；浏览器： IE11 及以上；</p> <p>3、云教育专用课桌椅 15 张：规格（mm）： ≥1500×450 材质：钢木；1 张课桌需配 3 张椅子。</p> <p>4、云教育专用台式一体机 15 台：显示屏幕尺寸≥22 寸；主机 CPU： I5 或以上；内存:4G 或以上。</p> <p>要求：▲号产品提供信息化产品检测机构出具的软件测试报告予以佐证。</p>	
4	<p>听力语言康复个别化教学互动系统</p>	<p>一、规格配置：</p> <p>1、听觉能力训练课件；</p> <p>2、语言能力训练课件；</p> <p>3、言语能力训练课件；</p> <p>4、认知能力训练课件；</p> <p>5、沟通能力训练课件。</p> <p>二、硬件配套：</p> <p>1、触控一体设备： 1 台；</p> <p>2、多媒体音箱： 1 台；</p> <p>3、操作台： 1 台；</p> <p>4、《学会聆听》： 1 套；</p> <p>5、《听力语言康复个别化教学互动系统》指导说明： 3 套；</p> <p>6、《言语听觉反应评估》（EARS）： 2 套；</p> <p>7、《言语听觉反应评估》测试用记录手册： 2 本；</p> <p>8、《说明白》： 5 套。</p> <p>三、产品技术参数：</p> <p>1、硬件技术参数：</p> <p>（1）触控设备：</p> <p>1) 触控功能：必须具备触控功能；</p> <p>2) 主板：集成显卡、集成声卡、Intel 芯片组；</p> <p>3) CPU：速度 2.0GHz、核心数双核、三级缓存 1MB；</p> <p>4) 内存：容量 2GB；</p> <p>（2）音箱设备：</p> <p>1) 信噪比： 70dBA；</p> <p>2) 频响范围： R/L： 70Hz-20KHz；</p> <p>（3）操作台：</p> <p>1) 尺寸： 1100mm*700mm*1050mm；</p> <p>2) 操作台整体钢木结合。台面及侧板采用高密度板烤漆材质，下箱体抽</p>	1 套

	<p>屈采用 A3 冷轧钢板，结构可拆卸；</p> <p>3) 台面配前后推拉显示器支架；</p> <p>(4) ▲配套用书：《学会聆听》：基础语言感知能力测试与训练用书，配合教学使用。</p> <p>2、软件技术参数：</p> <p>(1) ▲系统须具备触控选择功能，学生在教师通过课件程序发出指令后，学生能根据指令触控选择；</p> <p>(2) ▲系统须采用动画教学模式。学生在动画演绎过程中，通过点触、拖动、涂画、角色对话、游戏、自主选择等方式获得听觉、言语、语言、认知、沟通五大领域的的能力训练，进而达到全面康复的目的；</p> <p>(3) 系统须具备完整的知识体系，根据不同发展阶段有对应的教学目标，并可以观看到不同领域不同发展阶段的具体教学内容，方便教师自主选择教学与训练内容；</p> <p>(4) 每个课件可根据学生接受能力等因素进行多次使用；</p> <p>(5) 系统须包括的教学内容：听觉能力方面、语言能力方面、言语能力方面、认知能力方面、沟通能力方面；</p> <p>(6) ▲能力训练必须有清晰的能力发展阶段，听觉能力、语言能力、认知能力、沟通能力均必须具备初级、中级、高级三个阶段；言语能力方面必须具备声母、韵母两个阶段；</p> <p>(7) ▲系统须具备科学性、系统性、趣味性等特点，并能为教师提供教学方案和措施。每个课件的教学流程和训练模式，须经过一线教师或听障儿童康复专家验证，符合听障儿童康复特点和需求；</p> <p>(8) 系统中每个课件至少包含一个或多个子课件，教师可根据学习进度和学生能力水平来选择；</p> <p>(9) 每个课件须有明确、详细的指导说明和练习注意事项，方便康复教师操作使用，提高康复教学质量；</p> <p>(10) 课件在设计上须具备可操作性，能利用多种游戏形式进行探索，体验发现学习的乐趣，充分调动听障儿童参与个别化训练的积极性；</p> <p>(11) 音频须专业、丰富，普通话发音标准、生动，为教师提供便利，为不同阶段学生提供多方面组合；</p> <p>(12) ▲听能领域：</p> <p>1) 听觉能力发展模块，须包含：声音的察觉与辨识、Ling’ s 6 音的察觉/辨识、听觉记忆 2 项、听觉记忆 3 项、听觉记忆 4 项、听觉记忆 5 项、辨识儿歌童谣、注意听延续故事或对话内容、听觉描述、嘈杂环境倾听等方面的训练；</p> <p>2) 须具有以下训练课程： 察觉 Ling’ s6 音、分辨声音不同、识别环境声、听觉记忆、听觉描述、封闭式对话交流、声调识别、噪音环境下的语言识别、封闭式词语识别、高级超语段识别、听并理解儿童歌曲中的内容、跨听技巧、电话技巧；</p> <p>(13) ▲语言领域：</p> <p>1) 语言能力发展模块，须包含：名词、动词、形容词、方位词、形容词、反义词、近义词、连词、短语、句子、语段等方面的训练；</p> <p>2) 须具有以下流程：名词、动词、形容词、句式练习、简单的问句、看图说话、故事、创编故事、续编故事、反义词、常用复句；</p>	
--	--	--

	<p>(14) ▲言语领域：</p> <p>1) 言语能力发展模块，须包含：可懂度、超语段、韵母、声母、声调、词汇、句子等方面的训练；</p> <p>2) 须具有以下训练内容：声母、韵母、元音的练习、节奏、韵律的练习、儿歌、童谣；</p> <p>(15) ▲认知领域：</p> <p>1) 认知能力发展模块，须包含：分类与配对、颜色、数字概念、排序、推理、形状、形体等方面的训练；</p> <p>2) 须具有以下训练课程：</p> <p>1 和许多、比较多、少、一样多、计数、分类、数的形成和实际意义、颜色和形状、比较大小、高矮、长短、分类、空间方位、认知自我、职业、认识时间、相邻数、序数、单双数、序列推理、表象与想象力、因果关系、守恒、等分、数的比较、认识钱币、数的分解与组合、形体、认识钟表、加法应用题、减法应用题；</p> <p>(16) ▲沟通领域：</p> <p>1) 沟通能力发展模块，须包含：行为、沟通策略方面的训练；</p> <p>2) 须具有以下训练课程：礼貌用语、问句、开启话题、维持话题、用适宜的方式引起对方注意、请求重复、适当的表达相同或者不同的意见、用合适的方式征求他人意见。</p> <p>四、产品要求：</p> <p>1、▲投标人所投软件产品须提供《听力语言康复个别化教学互动系统计算机软件著作权登记证书》。</p> <p>2、投标人培训教师必须具备学前教育、特殊教育、康复专业背景，并提供学历证书及教师资格证书；</p> <p>3、▲投标人所供软件产品须有检测检验中心/机构出具的测试报告。</p>	
--	--	--

## 第四章评审标准、评审方法及成交原则

### 一、评审方法

本次评审采用综合评分法。磋商小组按照《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》，结合本项目具体情况，采用综合评分法，满分 100 分。磋商小组根据评审原则和办法对所有响应文件进行集中审核，分别打分。

### 二、评分细则

评标委员会综合评审后按总得分由高至低顺序排出各有效供应商的名次，并按总得分从高到低推荐中标候选人。总得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列。总得分且投标报价相同的并列，在出现并列情况时按技术指标优劣顺序排列优先顺序，技术指标优劣情况相同的，按购买所投优先采购节能产品和环境标志产品合计金额占自身投标报价比例大的，当比例也相同时，由采购人现场抽签决定优先顺序。

投标商总得分 = 技术得分+商务得分+价格得分

投标商总得分精确到小数点后两位。

### 三、综合打分量化因素：

#### （一）投标报价（30 分）

价格分统一采用低价优先法计算，即满足磋商文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。其他响应人的价格分统一按照下列公式计算：

投标报价得分=（评标基准价 / 投标报价）×30

#### 特别提示：

1、报价应以公平、合理且对采购人有利为原则。投标报价是评标综合打分的依据之一，但不是唯一依据，也不是决定性因素。

2、投标报价应是在保证采购需求和服务质量的基础上投报的全费用价格。响应人的报价明显低于其他通过初步评审的响应人的报价时，评标委员会应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；响应人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

#### （二）技术部分（53 分）

##### 2.1 技术参数（45 分）

投标货物的技术参数、技术指标、提供的软件著作权登记证书满足磋商文件要求，性能说明真实、详尽、合理得 45 分，其中技术参数中带“▲”为重要指标（提供产品检测机构出具的软件测试报告或产品检测报告予以佐证。），投标人若投标文件中每有

一项不满足扣 3 分，扣完为止；技术参数中无标记“▲”的技术参数为一般技术指标，若投标人每有一项不满足磋商文件要求，则扣 1 分，扣完为止。

## 2.2 实施方案（8 分）

①根据投标人制定的供货方案详细、完整、可行性进行横向比较，优秀 4 分、良 2 分、一般 1 分、差或不提供不得分。

②根据投标人制定的安装、调试、验收方案详细、完整、可行性进行横向比较，优秀 4 分、良 2 分、一般 1 分、差或不提供不得分。

## （三）商务部分（17 分）

### 3.1 业绩（6 分）

投标人具有 2018 年 1 月 1 日以来（以合同签订时间为准）类似项目业绩，每有一份得 2 分，最高得 6 分。（投标文件中提供业绩合同扫描件、中标通知书、招标公告截图、中标公告截图）

### 3.2 体系认证（3 分）

投标人提供具有有效的质量管理体系、环境管理体系、职业健康安全管理体系认证证书的得 3 分。（提供证书复印件）

### 3.3 售后服务（8 分）

①投标人针对本项目提供的培训方案及培训内容科学性、合理性进行横向比较，优秀 3 分、良 2 分、一般 1 分、差或不提供不得分。

②投标人提供质保期内、质保期外售后服务方案和制造商售后服务承诺函，优秀 5 分、良 3 分、一般 3 分、差或不提供不得分。

**注：最终计评分保留小数点后二位。**

**磋商基准价是指通过初步审查的有效供应商的最终报价中的最低报价。**

## 第五章合同（参考格式）

### 郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目

项目编号：

# 项 目 合 同

甲方（需求方）：

乙方（服务方）：

签订日期：            年    月    日

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国合同法》及相关法律、法规，

甲、乙双方经过友好协商，订立合同如下：

**第一条 合同双方**

需方：（以下简称甲方）

供方：（以下简称乙方）

**第二条 合同标的**

乙方为甲方提供郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目的综合服务。

**第三条 合同分项报价及总金额**

（单位：元）

序号	项目内容	单位	单价（元）	备注
1				
2				

**第四条 付款方式**

签订合同后，完成设备供货后支付至合同总价 80%，安装及调试完成后，经甲方验收合格，支付至合同总价 97%；余款 3%作为质量保证金于货物或系统运行满 1 年后，并经甲乙双方复验合格后的 10 个工作日内付清。

**第五条 合同履行时间**

1、合同日期从\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止，除在合同期内遇国家法律、法规、政策调整和不可抗力的因素，导致不能履行合同外，甲乙双方均不得无故终止；合同期满后，甲方未提出合同变更或终止，乙方可顺延本合同。

**第六条 甲方的权利和义务**

- 1、甲方应提供必要的工作场地以保证乙方开展工作，并提供工作场所必需的电源、桌椅凳子等基本设施。
- 2、甲方协调解决乙方工作人员进出甲方单位问题，乙方工作人员须严格遵守甲方的门岗管理规定，乙方工作人员日常工作归甲方管理。
- 3、甲方有权利指导和纠正乙方工作流程中需要改进的环节，但需要说明改进的理由。

4、对于乙方工作人员不能严格执行合同规定的各项工作规范和管理制度，甲方有权利要求乙方立即改正，并有权要求乙方对不符合岗位工作的人员进行更换

**第七条乙方的权利和义务**

1、乙方应严格按照合同规定履行工作，制订严格的工作守则，遵守合同规定的各项工作规范和管理制度，加强员工的管理。

2、乙方应遵守甲方办公场所的各项管理制度，尊重甲方职工，重视和执行甲方工作人员提出的合理改进建议。

3、乙方应按时并保质保量完成合同标的。

4、对于可能影响到工作完成效率或质量的工作场所设施改进及其它方案制度，乙方有权提出免责范围和改进方案。

**第八条其他约定**

1、甲乙双方另行签订。

**第九条合同工作验收**

按照合同中规定的乙方工作服务项目，依据各项工作的完成标准，由甲乙双方进行书面评估，达到要求后甲方出具书面验收报告。

验收阶段：

验收时间：

**第十条服务与技术支持**

1、本合同履行时，乙方有义务对系统的错误部分免费及时更改处理。

2、乙方应提供现场解决、电话咨询、电子邮件、网络在线咨询等支持服务。

**第十一条合同生效**

1、本合同由双方授权人签字并加盖单位印章后生效，未尽事宜，由双方协商认可后，以附件补充，附件与本合同具有同等效力。

2、本合同一式陆份，甲方执叁份，乙方叁份，均具同等法律效力。

3、如果发生国家法律规定的不可抗力，导致甲乙任何一方或双方未能履行合同义务的，不承担违约责任。

甲方：

乙方：

代表签字：

代表签字：

电话：

电话：

地址：

地址：

年 月 日

年 月 日

注：本合同仅供参考，具体以采购方签订为准。

## 第六章响应文件格式

### 【封面】

项目

# 响应文件

项目编号：

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

年 月 日

## 目录

- 一、法定代表人授权书
- 二、投标函
- 三、投标报价表格
- 四、资格证明文件
- 五、技术规格/商务条款偏差表
- 六、售后服务计划、技术培训计划
- 七、响应人类似项目业绩
- 八、中小企业声明函（货物）

## 一、法定代表人授权书

本授权书声明：注册于（注册地址名称）的（响应人全名）的在下面签字的（法定代表人姓名、职务）代表本公司授权（单位名称）的（被授权人的姓名、职务）为本公司的合法代理人，就招标编号为【项目名称】的投标及合同执行，以本公司名义处理一切与之有关的事务。

本授权书于年月日签字生效，特此声明。

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

地址：

附：法定代表人、委托代理人身份证扫描件

法定代表人身份证扫描件（正面）	法定代表人身份证扫描件（反面）
委托代理人身份证扫描件（正面）	委托代理人身份证扫描件（反面）

## 二、投标函

致：\_\_\_\_\_（采购人名称）

我们收到了招标编号为的【项目名称】采购文件，经详细研究，我们决定参加该项目的投标活动并按要求提交投标文件。我们郑重声明以下诸点并负法律责任：

(1) 愿按照招标文件中规定的条款和要求，提供完成招标文件规定的全部工作，投标总报价为（大写）\_\_\_\_\_元人民币（小写：\_\_\_\_\_元）。

(2) 如果我们的投标文件被接受，我们将履行招标文件中规定的各项要求。

(3) 我们同意本招标文件中有关投标有效期的规定。如果中标，有效期延长至合同终止日止。

(4) 我们愿提供招标文件中要求的所有文件资料。

(5) 我们已经详细审核了全部招标文件，如有需要澄清的问题，我们同意按招标文件规定的时间向采购人提出。逾期不提，我公司同意放弃对这方面有不明及误解的权利。

(6) 我们承诺，与采购人、采购人就本次采购的项目委托的咨询机构、采购代理机构、以及上述机构的附属机构没有行政或经济关联。

(7) 我公司同意提供按照采购人可能要求的与其投标有关的一切数据或资料，完全理解采购人不一定接受最低价的投标或收到的任何投标。

(8) 如果我们的投标文件被接受，我们将按招标文件的规定签订并严格履行合同中 的责任和义务。

与本投标有关的正式通讯地址：

地址：

邮编：

电话：

传真：

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

日期：年月日

### 三、投标报价表格

#### 1、报价表

金额单位：元

项目名称	郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目
响应人名称	
磋商报价	大写：
	小写：
交货期	
质量保证期	
投标有效期	
其他声明	
付款方式	

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

日期： 年 月 日

## 2、分项报价一览表

项目名称：（此处填项目名称）

金额单位：元

序号	产品名称	品牌、型号	单位	数量	单价	备注
1						
2						
3						
总计						

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

日期：年月日

**注：**其他费用报价包含在单价中。

## 四、资格证明文件

### 4.1 纳税凭证及社保证明

**【附：2021年1月1日以来至少一个月的纳税证明材料】**

1) 纳税证明必须包含增值税或营业税或企业所得税其中之一，并提供缴费银行单据或税务机关出具的证明复印件或扫描件作为证明材料；

2) 投标人近半年零缴税，须提供近半年税务系统中纳税申报截图信息作为证明材料，其中：成立时间不满半年的企业，零缴税仅须提供成立以来税务系统纳税申报截图；

3) 成立时间未超过1个月的一般纳税人，或者未达到季报周期的小规模纳税人，提供合理说明；

4) 投标人依法免税，应提供依法免税的相应证明文件。

**【附：2021年1月1日以来至少一个月的社保缴纳证明材料】**

（投标人不需要缴纳社保的，需提供能够有效证明其属于国家允许不缴纳社保的相关证明文件复印件或扫描件）。

### 4.2 提供下列资料之一作为财务状况证明资料（复印件或扫描件）：

①2019年度或2020年度经会计师事务所或者审计机构审计的财务报告；

②基本开户银行出具的有效资信证明；

③政府采购专业担保机构对投标人进行资信审查后出具的投标担保函。

注：采用第②类基本开户银行出具的资信证明的，须满足以下要求：

1) 资信证明开具时间须在写明的有效期内；

2) 资信证明写明针对投标项目的，项目名称必须与本招标项目名称一致。

4.3 法人或者其他组织的营业执照等证明文件，自然人的身份证明材料扫描件或复印件；

4.4 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力（自行承诺，格式自拟）；

4.5 投标人应在“信用中国”网站查询“失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”和中国政府采购网查询“政府采购严重违法失信行为记录名单”未存在失信等负面信息。（提供截图，查询时间为竞争性磋商公告之后）

#### 4.6 参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录

我公司承诺：

我公司参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录，具有良好的商业信誉和完善的售后服务体系，并能承担招标项目供货能力和服务的企业。

若我公司承诺不属实，愿取消本项目投标资格，并将承担相关法律责任，接受处理。

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

年月日

## 4.7 投标保证金承诺函

致（采购人及采购代理机构）：

我公司作为本次采购项目的响应人，根据招标文件要求，现郑重承诺如下：

一、具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条第一款和本项目规定的条件：

- （一）具有独立承担民事责任的能力；
- （二）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；
- （三）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；
- （四）有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；
- （五）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；
- （六）法律、行政法规规定的其他条件；
- （七）根据采购项目提出的特殊条件。

二、参加本次招标采购活动，不存在和其他供应商在同一合同项下的采购项目中，同时委托同一个自然人、同一家庭的人员、同一单位的人员作为代理人的行为。

三、如本项目评标过程中需要提供样品，则我公司提供的样品即为中标后将要提供的中标产品，我公司对提供样品的性能和质量负责，因样品存在缺陷或者不符合招标文件要求导致未能中标的，我公司愿意承担相应不利后果。

四、存在以下行为之一的愿意接受相关部门的处理：

- （一）投标有效期内撤销投标文件的；
- （二）在采购人确定中标人以前放弃中标候选资格的；
- （三）由于中标人的原因未能按照招标文件的规定与采购人签订合同；
- （四）由于中标人的原因未能按照招标文件的规定交纳履约保证金；
- （五）在投标文件中提供虚假材料谋取中标；
- （六）与采购人、其他供应商或者采购代理机构恶意串通的；
- （七）投标有效期内，响应人在政府采购活动中有违法、违规、违纪行为。

由此产生的一切法律后果和责任由我公司承担。我公司声明放弃对此提出任何异议和追索的权利。

本公司对上述承诺的内容事项真实性负责。如经查实上述承诺的内容事项存在虚假，我公司愿意接受以提供虚假材料谋取中标追究法律责任。

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

年月日

## 4.8 招标代理服务费承诺函

致（采购人及采购代理机构）：

我们在贵公司组织的（项目名称： ， 采购编号： ）招标中若获中标，我们保证在成交公告发布后 5 个工作日内，按竞争性磋商文件的规定，以银行转账或现金，向贵公司一次性支付招标代理服务费用。否则，由此产生的一切法律后果和责任由我公司承担。我公司声明放弃对此提出任何异议和追索的权利。

特此承诺。

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

年月日

## 4.9 响应人反商业贿赂承诺书

我公司承诺：

在郑州幼儿师范高等专科学校特殊教育实训室项目招标活动中，我公司保证做到：

一、公平竞争参加本次招标活动。

二、杜绝任何形式的商业贿赂行为。不向国家工作人员、政府采购代理机构工作人员、评审专家及其亲属提供礼品礼金、有价证券、购物券、回扣、佣金、咨询费、劳务费、赞助费、宣传费、宴请；不为其报销各种消费凭证，不支付其旅游、娱乐等费用。

三、若出现上述行为，我公司及参与投标的工作人员愿意接受按照国家法律法规等有关规定给予的处罚。

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

年 月 日

#### 4.10、招标文件要求提供的其他资格证明文件或响应人认为有必要提供的其他证明文件

### 五、技术规格/商务条款偏差表

序号	货物名称或招标文件 条款号	招标文件要求	投标文件要求	偏差情况及说明

响应人（企业电子签章或盖章）：

法定代表人（个人电子签章或盖章或签字）：

年月日

注：“偏差”栏中详细注明所投参数与招标文件中要求有何不同，并说明其符合性。投标单位应逐项填制本表，页数不够时请自行复印或按格式添加。

## 六、售后服务计划、技术培训计划

## 七、响应人类似项目业绩

项目名称	
项目所在地	
需方名称	
需方地址	
联系人	
联系电话	
合同价格	
质量标准	
主要供货内容	

## 八、中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1. （标的名称），属于软件和信息技术服务业；制造商为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为万元<sup>1</sup>，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2. （标的名称），属于软件和信息技术服务业；制造商为（企业名称），从业人员人，营业收入为万元，资产总额为万元，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：

日期：

<sup>1</sup>从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

## 第七章 合同条款资料表

本表关于要采购的货物的具体资料是对合同条款的具体补充和修改,如有矛盾,应以本资料表为准。

条款号	内 容
1	买方名称: 郑州幼儿师范高等专科学校
2	目的地: 采购人指定的交货及安装地点。
3	交货期: 合同签订后 20 日历天
4	质量保证期: 一年
5	免费维修与更换缺陷货物的期限为卖方收到买方通知后 7 天内完成。
6	付款方式: 合同中约定。
7	卖方通知送达地址: 按用户指定地点、指定进度发货。